

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Señor Caba/Español 4  
School of the Holy Child

### Unidad Preliminar - Crash Course 1: Llegamos a la meta

[http://www.lingolex.com/verbs/az\\_verbs.php?letra=A](http://www.lingolex.com/verbs/az_verbs.php?letra=A)

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ● Contar hechos actuales      | (el presente de indicativo)   |
| ● Contar hechos pasados       | (el pretérito de indicativo)  |
| ● Describir en el pasado      | (el imperfecto de indicativo) |
| ● Hablar del futuro           | (el futuro de indicativo)     |
| ● Dar órdenes e instrucciones | (el imperativo afirmativo)    |

### Crash Course 1 - Contar hechos actuales (el presente de indicativo)

#### Section A - The present tense of regular -ar, -er, and -ir verbs

- All Spanish verbs belong to one of three different classes, or conjugations, according to the ending of the infinitive, the verb form ending in -ar, -er, or ir:
  - first conjugation (-ar) verbs like hablar
  - second conjugation (-er) verbs like aprender
  - third conjugation (-ir) verbs like escribir
- Each conjugation has its own set of endings that are added to the stem for the different persons of the verb. Verbs conjugated according to the patterns below are called regular verbs.
- Verbs of the first conjugation (-ar verbs) are conjugated like hablar.

#### **-ar verbs (hablar - to speak)**

yo	hablo	<b>nosotros, nosotras</b>	<b>hablamos</b>
tú	hablas	<b>vosotros, vosotras</b>	<b>habláis</b>
él, ella, usted	habla	<b>ellos, ellas, ustedes</b>	<b>hablan</b>

#### **-er verbs (aprender - to learn)**

yo	aprendo	<b>nosotros, nosotras</b>	<b>aprendemos</b>
tú	aprendes	<b>vosotros, vosotras</b>	<b>aprendéis</b>
él, ella, usted	aprende	<b>ellos, ellas, ustedes</b>	<b>aprenden</b>

#### **-ir verbs (escribir - to write)**

yo	escribo	<b>nosotros, nosotras</b>	<b>escribimos</b>
tú	escribes	<b>vosotros, vosotras</b>	<b>escribís</b>
él, ella, usted	escribe	<b>ellos, ellas, ustedes</b>	<b>escriben</b>

## **Section B - Uses of the present tense**

- The present tense forms of Spanish verbs express both the English simple present (*I walk*) and the English present progressive (*I am/I'm walking*):
  - **Tocas** el piano = **You play** the piano. / **You're playing** the piano.
  - ¿**Comen** ustedes torta? = **Do you eat** cake? / **Are you eating** cake?
- Questions can be formed in Spanish by inverting the subject of the verb or by changing intonation:
  - ¿**Trabajan** ustedes aquí? }
  - ¿Ustedes **trabajan** aquí? } *Do you work here?*
- The present tense can be used to ask for instructions:
  - ¿**Hablamos** del tema ahora? **Shall we talk** about the topic now?
  - ¿**Entrego** el informe? **Shall I hand in** the report?
- The present tense can refer to the future if another element of the sentence expresses future time. English often uses the present progressive to indicate future time:
  - **Mando** la carta mañana. **I'll send** the letter tomorrow.
  - Vera **cena** conmigo el viernes. **Vera's having dinner** with me on Friday.
- The construction **hace + expressions of time + que + verb in the present tense** is used to designate actions that began in the past but that continue into the present. The question form of this construction is **¿Cuánto tiempo hace que ... ?** The word **tiempo** is optional:
  - ¿**Cuánto (tiempo) hace que viven** en esta casa?
    - **How long have you been living** in this house?
  - **Hace ocho años que vivimos** aquí.
    - **We've been living here for eight years.**
- **Hace + expression of time** may also appear at the end of the sentence; **que** is omitted in this case:
  - Vivimos aquí **hace ocho años**.
    - **We've been living here for eight years.**
- Another construction used to designate actions that began in the past and continue into the present is **verb in the present tense + desde hace + expression of time**.
- To form a question say, **¿Desde cuándo ... ?**
  - ¿**Desde cuándo** buscas trabajo? **How long have you been looking for a job?**
  - Busco trabajo **desde hace un mes**. **I've been looking for a job for a month.**

**Common -ar verbs: Define the following verbs from Spanish to English.**

<b>aceptar</b>		<b>disfrutar</b>		<b>mirar</b>	
<b>acompañar</b>		<b>doblar</b>		<b>nadar</b>	
<b>aconsejar</b>		<b>durar</b>		<b>necesitar</b>	
<b>ahorrar</b>		<b>echar</b>		<b>pagar</b>	
<b>alquilar</b>		<b>empujar</b>		<b>parar</b>	
<b>apagar</b>		<b>entrar</b>		<b>pasar</b>	
<b>arreglar</b>		<b>entregar</b>		<b>patinar</b>	
<b>aumentar</b>		<b>escuchar</b>		<b>pintar</b>	
<b>averiguar</b>		<b>esperar</b>		<b>practicar</b>	
<b>ayudar</b>		<b>esquiar</b>		<b>preguntar</b>	
<b>bailar</b>		<b>estacionar</b>		<b>preparar</b>	
<b>bajar</b>		<b>estudiar</b>		<b>presentar</b>	
<b>besar</b>		<b>explicar</b>		<b>quitar</b>	
<b>borrar</b>		<b>felicitar</b>		<b>recordar</b>	
<b>buscar</b>		<b>firmar</b>		<b>regresar</b>	
<b>cambiar</b>		<b>ganar</b>		<b>reparar</b>	
<b>cantar</b>		<b>gastar</b>		<b>retirar</b>	
<b>celebrar</b>		<b>grabar</b>		<b>sacar</b>	
<b>cenar</b>		<b>gritar</b>		<b>sacudir</b>	
<b>cocinar</b>		<b>hablar</b>		<b>saludar</b>	
<b>colocar</b>		<b>invitar</b>		<b>terminar</b>	
<b>comprar</b>		<b>llamar</b>		<b>tirar</b>	
<b>contestar</b>		<b>llegar</b>		<b>tomar</b>	
<b>cortar</b>		<b>llevar</b>		<b>trabajar</b>	
<b>cruzar</b>		<b>llorar</b>		<b>trotar</b>	
<b>dejar</b>		<b>mandar</b>		<b>usar</b>	
<b>desear</b>		<b>manejar</b>		<b>viajar</b>	
<b>dibujar</b>		<b>marcar</b>		<b>viarar</b>	

**Common -er verbs: Define the following verbs from Spanish to English.**

<b>aprender</b>		<b>oponer</b>	
<b>barrer</b>		<b>perder</b>	
<b>beber</b>		<b>permanecer</b>	
<b>bromear</b>		<b>pertenecer</b>	
<b>comer</b>		<b>poder</b>	
<b>comprender</b>		<b>poner</b>	
<b>conocer</b>		<b>poseer</b>	
<b>contener</b>		<b>posponer</b>	
<b>correr</b>		<b>prender</b>	
<b>deber</b>		<b>presuponer</b>	
<b>defender</b>		<b>proceder</b>	
<b>depender</b>		<b>prometer</b>	
<b>descender</b>		<b>reconocer</b>	
<b>descomponer</b>		<b>rehacer</b>	
<b>deshacer</b>		<b>romper</b>	
<b>encender</b>		<b>satisfacer</b>	
<b>entretener</b>		<b>soler</b>	
<b>envolver</b>		<b>sorprender</b>	
<b>esconder</b>		<b>sostener</b>	
<b>imponer</b>		<b>suceder</b>	
<b>leer</b>		<b>suponer</b>	
<b>llover</b>		<b>suspender</b>	
<b>mantener</b>		<b>temer</b>	
<b>merecer</b>		<b>torcer</b>	
<b>meter</b>		<b>toser</b>	
<b>mover</b>		<b>traer</b>	
<b>obedecer</b>		<b>vencer</b>	
<b>ofender</b>		<b>vender</b>	

**Common -ir verbs: Define the following verbs from Spanish to English.**

<b>abolir</b>		<b>intervenir</b>	
<b>abrir</b>		<b>ir</b>	
<b>añadir</b>		<b>interrumpir</b>	
<b>aplaudir</b>		<b>invertir</b>	
<b>asistir</b>		<b>invadir</b>	
<b>batir</b>		<b>maldecir</b>	
<b>combatir</b>		<b>morir</b>	
<b>competir</b>		<b>ocurrir</b>	
<b>construir</b>		<b>omitir</b>	
<b>contribuir</b>		<b>persistir</b>	
<b>convenir</b>		<b>producir</b>	
<b>cumplir</b>		<b>prohibir</b>	
<b>definir</b>		<b>recibir</b>	
<b>deprimir</b>		<b>reír</b>	
<b>despedir</b>		<b>repartir</b>	
<b>discutir</b>		<b>reproducir</b>	
<b>dividir</b>		<b>resumir</b>	
<b>elegir</b>		<b>servir</b>	
<b>emitir</b>		<b>sonreír</b>	
<b>escribir</b>		<b>subir</b>	
<b>exigir</b>		<b>sufrir</b>	
<b>exprimir</b>		<b>sustituir</b>	
<b>fingir</b>		<b>traducir</b>	
<b>hervir</b>		<b>trasmitir</b>	
<b>huir</b>		<b>unir</b>	
<b>impedir</b>		<b>venir</b>	
<b>imprimir</b>		<b>vestir</b>	
<b>incluir</b>		<b>vivir</b>	

**Ejercicio A** - En la clase de español. Escriba lo que pasa en la clase de español del profesor Sierra. Construya oraciones en presente siguiendo el modelo.

**MODELO:** los estudiantes / hablar español  
→ Los estudiantes hablan español.

1. Daniel / pronunciar muy bien el español

---

2. nosotros / abrir el libro de texto de español

---

3. tú / levantar la mano en la clase de español

---

4. los chicos / comprender la lección en español

---

5. usted / tomar apuntes en la clase de español

---

6. yo / leer el diálogo en español

---

7. Isabel y tú / aprender los modismos del español

---

8. vosotros / escribir un ejercicio en español

---

**Ejercicio B** - ¿En esta clase? ¡Qué va! Use el presente para escribir las cosas que nunca pasan en la clase de la profesora Reyes. Siga el modelo.

**MODELO:** ¿los estudiantes? / ¿gritar?  
→ Los estudiantes nunca gritan.

1. ¿ustedes? / ¿correr? \_\_\_\_\_

2. ¿nosotros? / ¿faltar? \_\_\_\_\_

3. ¿Juan? / ¿mascar chicle? \_\_\_\_\_

4. ¿yo? / ¿saltar? \_\_\_\_\_

5. ¿Laura y Carmen? / ¿empujar? \_\_\_\_\_
6. ¿tú? / ¿interrumpir? \_\_\_\_\_
7. ¿las chicas? / ¿beber refrescos? \_\_\_\_\_
8. ¿usted y yo? / ¿tardar en llegar? \_\_\_\_\_

**Ejercicio C - ¡Las quince primaveras! Cecilia celebra su cumpleaños con una fiesta en su casa. Para saber cómo es, escriba la forma correcta del presente de los verbos que aparecen entre paréntesis.**

Los padres y los hermanos de Cecilia \_\_\_\_\_ (1. planear) la fiesta. La mamá \_\_\_\_\_ (2. cocinar) los platos favoritos de Cecilia y \_\_\_\_\_ (3. comprar) una torta de chocolate. El padre y los hermanos de Cecilia \_\_\_\_\_ (4. colocar) globos y una piñata en la sala. Cecilia \_\_\_\_\_ (5. invitar) a todos sus amigos. \_\_\_\_\_ (6. Llegar) la hora de la fiesta. Paula, la mejor amiga de Cecilia, \_\_\_\_\_ (7. vivir) al lado y \_\_\_\_\_ (8. llegar) primero. Durante la fiesta, todos \_\_\_\_\_ (9. comer), \_\_\_\_\_ (10. beber) y \_\_\_\_\_ (11. bailar). Juan Pedro \_\_\_\_\_ (12. tocar) el piano y los otros amigos \_\_\_\_\_ (13. cantar). Mientras Cecilia \_\_\_\_\_ (14. abrir) los regalos que \_\_\_\_\_ (15. recibir), su padre \_\_\_\_\_ (16. sacar) fotos. Los invitados \_\_\_\_\_ (17. felicitar) a la cumpleañera y \_\_\_\_\_ (18. brindar) por ella.

**Ejercicio D - ¡Un lío telefónico! Mario necesita llamar a su novia para decirle que no puede llegar a su casa a las siete. Para saber lo que pasa, escoja los verbos correctos de la lista y escríbalos en la forma correcta del presente en los espacios en blanco.**

marcar	contestar	meter	creer	dejar
deber	buscar	quedar	funcionar	tardar
decidir	esperar	desear	comunicar	

1. Mario (1) \_\_\_\_\_ llamar a su novia Isabel para decirle que (2) \_\_\_\_\_ para su cita. Él (3) \_\_\_\_\_ una cabina telefónica. (4) \_\_\_\_\_ una en la esquina. Mario (5) \_\_\_\_\_ una moneda y (6) \_\_\_\_\_ el número de teléfono. Ellos no (7) \_\_\_\_\_ en casa de Isabel. Mario (8) \_\_\_\_\_ que (9) \_\_\_\_\_ dejar un recado y (10) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ escuchar la contestadora. Pero la contestadora no (11)  
 \_\_\_\_\_. Mario (12) \_\_\_\_\_ otra moneda. Esta vez  
 parece que (ellos) (13) \_\_\_\_\_ o (14) \_\_\_\_\_  
 descolgado. ¡Por fin, Mario (15) \_\_\_\_\_ correr a casa de Isabel!

### **Section C - The present tense of irregular verbs**

- The following verbs have an irregular first person singular (*yo*) form in the present tense. All other forms are regular.
- -G- verbs, that is, verbs that have an unexpected -g- in the *yo* form:

<b>infinitive</b>	<b>yo form</b>	<b>other forms of the present tense</b>
caer - to fall	<b>caigo</b>	caes, cae, caemos, caéis, caen
hacer - to make, do	<b>hago</b>	haces, hace, hacemos, hacéis, hacen
poner - to put	<b>pongo</b>	pones, pone, ponemos, ponéis, ponen
salir - to go out	<b>salgo</b>	sales, sale, salimos, salís, salen
traer - to bring	<b>traigo</b>	traes, trae, traemos, traéis, traen
valer - to be worth	<b>valgo</b>	vales, vale, valemos, valéis, valen

#### **Notes:**

- Verbs conjugated like **poner**:
  - componer (to compose)
  - disponer (to dispose)
  - imponer (to impose)
  - proponer (to propose)
  - reponer (to get well)
  - suponer (to suppose), etc.
- Verbs conjugated like **traer**:
  - atraer (to attract)
  - contraer (to contract)
  - distraer (to distract), etc.

The following -g- verbs are irregular in other person also:

<b>infinitive</b>	<b>yo form</b>	<b>other forms of the present tense</b>
decir - to say, tell	<b>digo</b>	dices, dice, decimos, decís, dicen
oír - to hear	<b>oigo</b>	oyes, oye, oímos, oís, oyen
tener - to have	<b>tengo</b>	tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen



venir - to come	<b>vengo</b>	vienes, viene, venimos, venís, vienen
-----------------	--------------	---------------------------------------

**Notes:**

3. Verbs conjugated like **tener**:

- a. contener (to contain)
  - b. detener (to detain)
  - c. mantener (to maintain)
  - d. obtener (to obtain)
  - e. retener (to retain)
  - f. sostener (to sustain)
- **Ir** (to go) is conjugated like an -ar verb. The *yo* form ends in **-oy: voy**. The stem of the verb is the letter **v**. Note that the **vosotros** form has no accent because it only has one syllable: **vais**.

infinitive	<i>yo</i> form	<i>other forms of the present tense</i>
ir - to go	<b>voy</b>	vas, va, vamos, vais, van

- **Ir + a + infinitive** is used to refer to future times as is *to be going to* in English.
  - *Aquí está el cine. Voy a estacionar el coche.*
    - Here's the movie theater. **I'm going to park** the car.
  - *Y yo voy a comprar las entradas.*
    - And **I'm going to buy** the tickets.
- **Dar** (to give), like **ir**, is conjugated like an -ar verb. The *yo* form ends in **-oy: doy**. **Ver** (to see) is a regular -er verb except for the *yo* form: **veo**. The *vosotros* form has no accent because it has only one syllable: **veis**.
- **Saber** (to know) and **caber** (to fit) are irregular in the first person only.

infinitive	<i>yo</i> form	<i>other forms of the present tense</i>
saber - to know	<b>sé</b>	sabes, sabe, sabemos, sabéis, saben
caber - to fit	<b>quepo</b>	cabes, cabe, cabemos, cabéis, caben

- In most verbs that end in a **vowel + -cer** or **-cir**, **c** changes to **zc** before **o** and **a**. In the present tense, the change occurs only in the first-person singular (*yo* form).

infinitive	<i>yo</i> form	<i>other forms of the present tense</i>
conocer - to know	<b>conozco</b>	conoces, conoce, conocemos, conocéis, conocen
vencer - to defeat	<b>venzo</b>	vences, vence, vencemos, vencéis, vencen
convencer - to convince	<b>convenzo</b>	convenzo, convences, convence, convencemos, convencéis, convencen

4. Verbs conjugated like **conocer**:

- a. reconocer (to recognize)
- b. desconocer (to be ignorant of)

- Most verbs with infinitives in **-ecer** have **-zco** in the *yo* form like **conozco**. The other persons of the present tense are regular.

- agradecer (to thank)
- aparecer (to appear)
- crecer (to grow)
- desaparecer (to disappear)
- establecer (to establish)
- merecer (to deserve)
- obedecer (to obey)
- ofrecer (to offer)
- parecer (to seem)
- permanecer (to remain)
- pertenecer (to belong)

- Verbs in **-ucir** also have **-zco** in the *yo* form, but are regular in the other persons:

- conducir (to drive)
- lucir (to shine/show off)
- producir (to produce)
- reducir (to reduce)
- traducir (to translate)

**Ejercicio E - ¿Cuánto tiempo hace? Usted le pregunta a su amigo cuánto tiempo hace que sus amigos se dedican a sus aficiones. Escriba cada pregunta dos veces usando las construcciones del modelo.**

**MODELO:**   María / escribir cuentos  
→ **¿Cuánto tiempo hace que** María **escribe** cuentos?  
→ **¿Desde cuándo escribe** María cuentos?

1. Ustedes / cocinar a la francesa

---

---

2. Mario y Federico / nadar

---

---

3. Consuelo / tocar el violín

---

---

4. Tú / hacer carpintería

---

---

5. Esteban / bailar flamenco

---

---

6. Sus hermanos / coleccionar monedas

---

---

**Ejercicio F - Hace mucho tiempo que... Su amigo le contesta las preguntas del ejercicio E de dos modos, como en el modelo.**

**MODELO:**   María / escribir cuentos / seis meses  
                  → **Hace seis meses que** María **escribe** cuentos.  
                  → María **escribe** cuentos **desde hace seis meses.**

1. Ustedes / cocinar a la francesa / un año

---

---

2. Mario y Federico / nadar / tres años

---

---

3. Consuelo / tocar el violín / seis años

---

---

4. Tú / hacer carpintería / siete semanas

---

---

5. Esteban / bailar flamenco / ocho meses

---

---

6. Sus hermanos / coleccionar monedas / dos años y medio

---

---

### **Section D - The uses of ser and estar**

- Spanish has two verbs that are equivalent to the English *to be*: **ser** and **estar**. Both verbs are irregular in the present tense. Both have **-oy** in the yo form, like **ir (voy)** and **dar doy**).

<b>infinitive</b>	<b>yo form</b>	<b>other forms of the present tense</b>
ser - to be	soy	eres, es, somos, sois, son
estar - to be	estoy	estás, está, estamos, estáis, están

<b>Uses of ser (DOCTOR)</b>	<b>Uses of estar (PLACE)</b>
<b>D - description</b> <i>Yo soy alta, cómica e inteligente.</i> <i>La blusa es de seda.</i>	<b>P - position</b> <i>El libro está encima de la mesa.</i> <i>La computadora está dentro de mi mochila.</i>
<b>O - origin</b> <i>Tú eres de los Estados Unidos.</i> <i>Mi familia es de la República Dominicana.</i>	<b>L - location</b> <i>Ella está en la cafetería.</i> <i>Nosotros estamos</i>
<b>C - characteristics</b> <i>María es rubia, joven y venezolana.</i> <i>Nuestro coche es azul.</i>	<b>A - action</b> <i>Mi hermana está durmiendo en este momento.</i> <i>Estoy escuchando música.</i>
<b>T - time</b> <i>¿Qué día es hoy y qué hora es?</i> <i>Hoy es miércoles y son las tres de la tarde.</i>	<b>C - condition</b> <i>La ventana está cerrada ahora mismo.</i> <i>Nosotras estamos sentadas en el restaurante.</i>
<b>O - occupation</b> <i>Mi padre es abogado y mi madre es maestra.</i> <i>Yo quiero ser un médico.</i>	<b>E - emotion</b> <i>Ustedes están bien tristes.</i> <i>Mi amigo José está contento.</i>
<b>R - relationship</b> <i>María es mi madre.</i> <i>Vosotros sois hermanos de Martín.</i>	

**Ejercicio G - Un semestre en el extranjero. Usted está pasando un semestre en Madrid para perfeccionar su español. Toma clases en la universidad y vive en casa de una familia española. Usted les escribe una carta a sus padres en la cual describe cómo es su vida en Madrid. Complete cada oración con la forma correcta de ser o estar.**

Queridos padres:

Ya hace dos meses que (1) \_\_\_\_\_ en Madrid y (2) \_\_\_\_\_ muy contento. (3) \_\_\_\_\_ una ciudad vieja y también moderna. Voy al Museo del Prado, al Parque del Retiro, a la Plaza Mayor y a muchos lugares turísticos. Hay cafés, restaurantes, teatros, cines, y la vida nocturna (4) \_\_\_\_\_ impresionante. ¡Claro que asisto a mis clases también! La clase de literatura española (5) \_\_\_\_\_ un poco difícil a veces porque el profesor habla muy rápido. Mi clase de historia (6) \_\_\_\_\_ muy buena. Los dos profesores (7) \_\_\_\_\_ inteligentes y simpáticos. Por desgracia, la profesora de lengua (8) \_\_\_\_\_ aburrida. La casa donde vivo (9) \_\_\_\_\_ en la calle Serrano. Enfrente de la casa (10) \_\_\_\_\_ el museo Arqueológico. Algunas tiendas (11) \_\_\_\_\_ al lado de la casa también. Y la parada de autobuses (12) \_\_\_\_\_ delante de la casa. Así (13) \_\_\_\_\_ muy fácil viajar por la ciudad. La casa de la familia Ruiz (14) \_\_\_\_\_ grande y bonita y mi cuarto (15) \_\_\_\_\_ muy cómodo. Los señores Ruiz tienen cuatro hijos. (16) \_\_\_\_\_ siete personas en total porque la abuela vive con ellos también. Esteban, el hijo mayor, (17) \_\_\_\_\_ un buen amigo mío. (18) \_\_\_\_\_ pequeño y moreno. (19) \_\_\_\_\_ listo y simpático. Estela, la hija mayor, (20) \_\_\_\_\_ encantadora y muy guapa. Tiene novio. ¡(21) \_\_\_\_\_ una pena porque creo que (22) \_\_\_\_\_ enamorado de ella! (23) ¡\_\_\_\_\_ una broma!

¿Cómo (24) \_\_\_\_\_ ustedes? Papá, (25) ¡\_\_\_\_\_ muy ocupado en la empresa? Mamá, ¿cómo (26) \_\_\_\_\_ la nueva computadora? ¿Y mis hermanos? Todos (27) \_\_\_\_\_ muy bien, espero. Claudia debe (28) \_\_\_\_\_ contenta en el nuevo colegio, ¿verdad? ¿Cómo (29) \_\_\_\_\_ los abuelos y los tíos? ¿La tía (30) \_\_\_\_\_ enferma todavía? ¿Los tíos (31) \_\_\_\_\_ de vuelta de Lisboa? ¿Y cómo (32) \_\_\_\_\_ el nuevo coche que compraron? Espero recibir muchas noticias de ustedes. Bueno, ya (33) \_\_\_\_\_ las cinco y media de la tarde. Dos amigos que toman clases conmigo van a pasar por mí a las seis. Jaime (34) \_\_\_\_\_ de Nueva York y Carlos (35) \_\_\_\_\_ de Nuevo México. Vamos a ir al cine a ver una película. Faltan dos meses y voy a (36) \_\_\_\_\_ de vuelta en casa con ustedes. Hasta pronto.

Un abrazo muy fuerte de

Miguel

## Section E - Stem-changing verbs in -ar, -er, and -ir

- Stem-changing verbs that end in -ar or -er change the stem vowel in the present tense in two possible ways: **e > ie** and **o > ue** in all forms except *nosotros* and *vosotros*:

infinitive	conjugation
querer (e > ie) to want, love	quiero, quieres, quiere, queremos, queréis, quieren
pensar (e > ie) to think	pienso, piensas, piensa, pensamos, pensáis, piensan
volver (o > ue) to return	vuelvo, vuelves, vuelve, volvemos, volvéis, vuelven
poder (o > ue) to be able to	puedo, puedes, puede, podemos, podéis, pueden

\*Remember that **pensar + infinitive** means to *intend to*.

\*Some common verbs that pattern like **querer** and **pensar (e > ie)**: Define these in Spanish.

acertar		empezar	
apretar		encerrar	
ascender		entender	
atravesar		gobernar	
cerrar		helar*	
comenzar		nevar*	
confesar		perder	
defender		quebrar	
descender		recomendar	
despertar(se)		sentar(se)	

\*Some common verbs that pattern like **volver** and **poder (o > ue)**: Define these in Spanish.

acordarse		envolver	
acostar(se)		jugar (u > ue)	
almorzar		llover*	
conmover		mostrar	
contar		oler (o > hue)	
costar		probar(se)	
demostrar		recordar	

<b>devolver</b>		<b>resolver</b>	
<b>doler</b>		<b>soler</b>	
<b>encontrar</b>		<b>tronar*</b>	

- Stem-changing verbs that end in **-ir** have three types of possible changes in the vowel of the stem: **e > ie**, **o > ue**, and **e > i**. These **-ir** verbs have the changes in the vowel of the stem in all persons of the present tense except *nosotros* and *vosotros*. Note that **morir(se)** is conjugated like **dormir**.

<b>infinitive</b>	<b>conjugation</b>
sentir (e > ie) to regret	siento, sientes, siente, sentimos, sentís, sienten
dormir (o > ue) to sleep	duermo, duermes, duerme, dormimos, dormís, duermen
pedir (e > i) to ask for, request	pido, pides, pide, pedimos, pedís, piden

\*Some common verbs that pattern like **sentir (e > ie)**: Define these in Spanish.

<b>advertir</b>		<b>mentir</b>	
<b>convertir</b>		<b>preferir</b>	
<b>divertirse</b>		<b>referirse (a)</b>	
<b>hervir</b>			

\*Some common verbs that pattern like **pedir (e > i)**: Define these in Spanish.

<b>despedir</b>		<b>reñir</b>	
<b>despedirse (de)</b>		<b>repetir</b>	
<b>gemir</b>		<b>seguir</b>	
<b>impedir</b>		<b>servir</b>	
<b>medir</b>		<b>sonreír(se)</b>	
<b>reír(se)</b>		<b>vestir(se)</b>	

### **Section F - Verbs ending in -iar and -uar**

- Some verbs that end in **-iar** or **-uar** stress the **i** or that **u (í, ú)** in all forms except *nosotros* and *vosotros* in the present tense.

<b>infinitive</b>	<b>conjugation</b>
<b>guiar</b> - to guide	guío, guías, guía, guiamos, guiáis, guían

actuar - to act	actúo, actúas, actúa, actuamos, actuáis, actúan
-----------------	---

\*Some common verbs that pattern like **guiar**: Define these in Spanish.

confiar (en)		fiarse (de)	
enviar		resfriarse	
espiar		variar	

\*Some common verbs that pattern like **actuar**: Define these in Spanish.

continuar		graduarse	
-----------	--	-----------	--

### **Section G - Verbs with spelling changes in the present tense**

- For verbs that end in **-ger** and **-gir**, **g** changes to **j** before **o** and **a**. In the present tense, the change occurs only in the first-person singular (*yo* form).

infinitive	conjugation
escoger - to choose	escojo, escoges, escoge, escogemos, escogéis, escogen
elegir - to elect	elijo, eliges, elige, elegimos, elegís, eligen

\*Some common verbs that pattern like **escoger** and **elegir**: Define these in Spanish.

afligir		encoger	
coger		exigir	
corregir (e > i)		fingir	
dirigir		proteger	
elegir (e > i)		recoger	

- For verbs that end in **-guir**, **gu** changes to **g** before **o** and **a**. In the present tense, the change occurs only in the first-person singular (*yo* form).

infinitive	conjugation
distinguir	distingo, distingues, distingue, distinguimos, distinguís, distinguen

\*Some common verbs that pattern like **distinguir**: Define these in Spanish.

extinguir		conseguir (e > i)	
-----------	--	-------------------	--



seguir (e > i)		proseguir (e > i)	
----------------	--	-------------------	--

**Ejercicio H - Un misterio. Describa el terror que experimenta el narrador escribiendo la forma correcta de los verbos que aparecen entre paréntesis en el presente del indicativo.**

\_\_\_\_\_ (1. ser) la una de la mañana y yo \_\_\_\_\_ (2. seguir) por las calles vacías y desoladas de la ciudad. Yo me \_\_\_\_\_ (3. dirigir) al hotel. De repente, \_\_\_\_\_ (4. oír) pasos y \_\_\_\_\_ (5. tener) miedo. Me \_\_\_\_\_ (6. encoger) de hombros. \_\_\_\_\_ (7. volver) la cabeza para ver quién camina detrás de mí, quizás en pos de mí (*after me*). Yo \_\_\_\_\_ (8. distinguir) una sombra de persona. Yo no la \_\_\_\_\_ (9. reconocer). La persona deja de caminar y \_\_\_\_\_ (10. fingir) no verme. Yo \_\_\_\_\_ (11. conseguir) ver que la persona \_\_\_\_\_ (12. lucir) un vestido blanco que brilla a la luz de la luna. Yo \_\_\_\_\_ (13. proseguir) mi camino al hotel pero ahora camino más rápido. La situación me \_\_\_\_\_ (14. producir) mucha angustia pero yo \_\_\_\_\_ (15. fingir) no estar nervioso. Yo \_\_\_\_\_ (16. distinguir) un paquete que está a mis pies. Lo \_\_\_\_\_ (17. recoger). ¡Me da un escalofrío ver que yo soy el destinatario! Yo \_\_\_\_\_ (18. tratar) de persuadirme que esto es una pesadilla. Por desgracia, no me \_\_\_\_\_ (19. convencer). ¡Aunque yo \_\_\_\_\_ (20. desconocer) el camino voy corriendo por las calles como un loco!