

Nombre: _____ Fecha: _____

Señor Caba/Español 4
School of the Holy Child

Unidad Preliminar - Crash Course 2: Llegamos a la meta

http://www.lingolex.com/verbs/az_verbs.php?letra=A

- Contar hechos actuales (el presente de indicativo)
- Contar hechos pasados (el pretérito de indicativo)
- Describir en el pasado (el imperfecto de indicativo)
- Hablar del futuro (el futuro de indicativo)
- Dar órdenes e instrucciones (el imperativo afirmativo)

Crash Course 2 - Contar hechos pasados (el pretérito de indicativo)

infinitive	conjugation
tomar - to take; drink	tomé, tomaste, tomó, tomamos, tomasteis, tomaron
comer - to eat	comí, comiste, comió, comimos, comisteis, comieron
vivir - to live	viví, viviste, vivió, vivimos, vivisteis, vivieron

Section A - Regular verbs in the preterit tense

- All preterit forms are stressed on the endings rather than on the stem.
- For **-ar verbs**
 - the the first person singular (*yo* form) in the present tense and the third-person singular (*él, ella, usted* form) are distinguished only by the stress: **tomó** / **tomó**.
 - the first-person plural (*nosotros* form) is the same in the present tense and the preterit tense: **tomamos**. The meaning is clarified by context.
- The preterit endings are the same for both **-er** and **-ir** verbs.
- For **-ir verbs**
 - the first person plural (*nosotros* form) is the same in the present tense and the preterit tense: **vivimos**. The meaning is clarified by context.
- For **-er verbs**
 - the present and preterit of the *nosotros* form are different: **comemos** / **comimos**.
- **-ar verbs** and **-er verbs** that have a change in the vowel of the stem (**e > ie** or **o > ue**) in the present tense, do not have these changes in any of the preterit forms. For example: **pienso** / **pensé**, **vuelven** / **volvieron**.
- **-ir verbs** that have a change in the vowel of the stem in the present tense also have a stem change in the preterit tense. In the preterit, the vowel changes from (**e > i** or **o > u**) in the third-person singular and plural.

infinitive	conjugation
pedir (e > i) to ask for	pedí, pediste, pidió, pedimos, pedisteis, pidieron
dormir (o > u) to sleep	dormí, dormiste, durmió, dormimos, dormisteis, durmieron

*Some common verbs that pattern like **pedir (e > i)** and **dormir (o > u)**: Define these in Spanish.

servir		advertir	
divertirse		mentir	
repetir		convertir	
medir		morir (like dormir)	

- The verbs **reír** and **sonreír** have written accent mark on the **i** of the endings of the *yo, tú, nosotros, and vosotros* form in the preterit: (son)reí, (son)reíste, (son)rió, (son)reímos, (son)reísteis, (son)rieron.
- **-ir verbs** that have **ñ** directly before the ending drop the **i** of the ending in the third-person singular and plural: **gruñir (to grunt): él gruñó/ellos gruñeron; reñir (e > i) (to scold): ella riñó/ellas riñeron.**

Section B - Verbs with spelling changes in the preterit tense

- **-ar verbs** whose stems end in the letters **c, g, and z** have spelling changes in the *yo* form of the preterit. While these verbs are regular in speech, the rules of Spanish spelling require that the sounds /k/, /g/, and /s/ (written **z**) be written differently before **e** and **i**:

infinitive	conjugation
buscar - to look for	busqué, buscaste, buscó, buscamos, buscáis, buscan
llegar - to arrive	llegué, llegaste, llegó, llegamos, llegasteis, llegaron
empezar - to begin/start	empecé, empezaste, empezó, empezamos, empezasteis, empezaron

*Some common verbs that pattern like **buscar**: Define these in Spanish.

acercarse		indicar	
colocar		mascar	
dedicarse		pescar	
equivocarse		publicar	
fabricar		tocar	

*Some common verbs that pattern like **llegar**: Define these in Spanish.

agregar		madrugar	
----------------	--	-----------------	--

ahogarse		negar	
apagar		pagar	
castigar		rogar	
entregar		tragar	

*Some common verbs that pattern like **empezar**: **Define these in Spanish.**

abrazar		gozar	
almorzar		lanzar	
amenazar		realizar	
comenzar		rezar	
cruzar		tranquilizarse	

Section C - er and -ir verbs with stem ending in vowel

- -er and -ir verbs that have a vowel immediately preceding the preterit ending, change **-iÓ** to **-yÓ** in the third-person singular and **-ieron** to **-yeron** in the third-person plural in the preterit. These verbs also add a written accent to the **i** of the *tú*, *nosotros*, and *vosotros* endings:

infinitive	conjugation
leer - to read	leí, leíste, leyó, leímos, leísteis, leyeron
oír - to hear	oí, oíste, oyó, oímos, oísteis, oyeron
caer(se) - to fall	caí, caíste, cayó, caímos, caísteis, cayeron
poseer - to possess	poseí, poseíste, poseyó, poseímos, poseísteis, poseyeron
creer - to believe	creí, creíste, creyó, creímos, creísteis, creyeron

- Verbs that end in **-uir** also pattern this way; however, there is no written accent on the *tú*, *nosotros*, and *vosotros* forms of the verbs:

infinitive	conjugation
construir	construí, construiste, construyó, construimos, construisteis, construyeron

*Some verbs like **construir** are: **concluir**, **contribuir**, **distribuir**, **huir**, **incluir** and **intuir**.

- The verb **traer**, which has an irregular preterit, verbs with prefixes added to **traer**, and verbs that end in **-guir** are exceptions to the above pattern:

infinitive	conjugation
traer	traje, trajiste, trajo, trajimos, trajisteis, trajeron
atraer	atraje, atrajiste, atrajo, atrajimos, atrajisteis, atrajeron

Ejercicio A - ¡Vaya un día de examen! Escriba las formas correctas del pretérito de los verbos que aparecen entre paréntesis. Así describe lo que le pasó el día del examen.

MODELO: → Mamá me despertó (despertar) a las siete.

En seguida yo me _____ (1. levantar) y me _____ (2. arreglar). _____ (3. Bajar) a la cocina donde _____ (4. saludar) a mis padres y a mi hermano. Mamá me _____ (5. preparar) cereal y pan tostado. Yo _____ (6. tomar) jugo y _____ (7. empezar) a repasar mi libro de química. Mi amigo Carlos _____ (8. pasar) por mí y él _____ (9. desayunar) con nosotros. Él y yo _____ (10. terminar) el desayuno y yo _____ (11. coger) mi mochila de la sala. Carlos y yo _____ (12. salir) corriendo para la parada de autobuses. El número once _____ (13. llegar) casi inmediatamente. Los dos (de nosotros) _____ (14. subir) y _____ (15. viajar) quince minutos hasta llegar al colegio. Nosotros _____ (16. bajar) casi en la puerta principal. Tan pronto como el autobús _____ (17. arrancar), yo _____ (18. buscar) mi mochila. No la _____ (19. encontrar). ¡Y con mis apuntes adentro! ¡Qué susto! “Yo _____ (20. colocar) la mochila en el asiento y no _____ (21. recordar) cogerla al bajar!”, yo _____ (22. pensar). Carlos me _____ (23. mirar) con mi cara de angustia y _____ (24. hablar). “Chico, no te preocupes. Aquí la tienes”, me _____ (25. explicar). Mi mejor amigo me la _____ (26. entregar) y así él me _____ (27. salvar) la vida.

Ejercicio B - Pasaron los años. Hace ocho años que usted no ve a unas personas. Ahora tiene noticias de ellas. Escriba lo que les pasó a lo largo de los años.

MODELO: Jacinta / caer / enferma → **Jacinta cayó enferma.**

1. Los hermanos Serrat _____ (construir) muchas casas.
2. El profesor Burgos _____ (influir) mucho en la política.
3. Francisca _____ (leer) libros para una casa editora.
4. Marco e Isabel _____ (huir) a otro pueblo por una tempestad.
5. Doña Elvira _____ (contribuir) mucho dinero a las caridades.
6. Leonardo _____ (concluir) los trámites de la empresa.

Ejercicio C - ¡Qué mala suerte! Ayer todo le salió mal. Escriba lo que le pasó.

MODELO: Yo me caí (caer) en la escalera.

Yo me _____ (1. equivocar) de número de teléfono y _____ (2. marcar) mal cuatro veces. Luego _____ (3. tropezar) con la pared y me _____ (4. pegar) en el hueso de la alegría (*funny bone*). Luego me _____ (5. deslizar) en una cáscara de plátano. En la cena, yo _____ (6. masticar) la carne demasiado rápido y _____ (7. tragar) mal. Para tranquilizarme, me _____ (8. bañar). Casi me _____ (9. ahogar) en la bañera. ¡Claro que no me _____ (10. tranquilizar)!

Section D - Irregular verbs in the preterit tense

- Many Spanish verbs have an irregular stem plus a special set of endings in the preterit. The endings for these verbs are : **-e, -iste, -o, -imos, -isteis, -ieron**. Note that the *yo* and *él* forms are stressed on the stem, not on the ending.

decir - to say, tell		estar - to be	
dije	dijimos	estuve	estuvimos
dijiste	dijisteis	estuviste	estuvisteis
dijo	dijeron	estuvo	estuvieron

hacer - to do, make		poder - to be able, can	
hice	hicimos	pude	podimos
hiciste	hicisteis	podiste	podisteis
hizo	hicieron	pudo	podieron

poner - to put		querer - to want, love	
puse	pusimos	quise	quisimos
pusiste	pusisteis	quisiste	quisisteis
puso	pusieron	quiso	quisieron

saber - to know		tener - to have	
supe	supimos	tuve	tuvimos
supiste	supisteis	tuviste	tuvisteis
supo	supieron	tuvo	tuvieron

traer - to bring		venir - to come	
traje	trajimos	vine	vinimos
trajiste	trajisteis	viniste	vinisteis
trajo	trajeron	vino	vinieron

andar		caber	
anduve	anduvimos	cupe	cupimos
anduviste	anduvisteis	cupiste	cupisteis
anduvo	anduvieron	cupo	cupieron

producir	
produce	producimos
produjiste	produjisteis
produjo	produjeron

Notes:

1. For the third-person singular of **hacer** in the preterit, the stem is spelled **hizo**. The spelling change **c > z** before **o** retains the /s/ sound.
2. Irregular preterit whose stem ends in **-j**, such as (decir and traer), have **-eron** and not **-ieron** in the third-person plural form: **dijeron, trajeron, produjeron**. Other verbs, ending in **-ducir**, are conjugated like **producir** in the preterit: **produjeron, traducir - tradujeron, conducir - condujeron**.
3. Compound forms of the verbs **hacer** are (**rehacer, satisfacer, deshacer**), **poner** are (**proponer, componer, reponerse**), **tener** are (**mantener, retener, obtener sostener, detener**), **traer** are (**atraer, distraer**), **venir** are (**convenir, prevenir**) are all conjugated the same way as the main verb.
4. The preterit form of **hay** (**haber - there is/there are**) is **hubo**.
5. The verb **dar** takes the endings of regular **-er** and **-ir verbs** in the preterit.

dar - to give		ver - to see		ser/ir - to be/to go	
di	dimos	vi	vimos	fui	fuimos
diste	disteis	viste	visteis	fuiste	fuisteis
dio	dieron	vio	vieron	fue	fueron

- Some verbs take on a different meaning when they are used in the preterit. The distinction in meaning will be especially important when you study the difference between the preterit tense and the imperfect tense, which are two aspects or ways of looking at past time. In the case of these verbs used in the preterit, they focus on the beginning or completion of an action. For example **conocí** means *I began to know*, that is, *I met*.

verb	Spanish	English
saber - to know	Supe la fecha hoy.	I found out the date today.
conocer - to know	Conocimos a Carmen ayer.	We met Carmen yesterday.
tener - to have	Tuvo una idea.	He got an idea.
poder - to be able to	No pudieron salir.	They didn't manage to go out.
querer - to want	No quisiste trotar.	You refused to jog.

Ejercicio D - Traduzca al español tomando en cuenta el tiempo verbal apropiado.

1. They brought me many gifts.

2. He opposed the construction of the monument.

3. Upon hearing the news, the woman cried.

4. Yesterday was August 1st.

5. Finally, I found out what happened.

6. I met his mother yesterday. I knew it was her when I saw her.

7. What produced the explosion?

8. In a moment, she undid the work of many years.

9. The mother distributed candy among the children.

10. He met his girlfriend during the summer vacation.

Ejercicio E - Escriba la forma correcta del pretérito de cada uno de los verbos (a, b, c, d).

1. Al oír el trueno, *se estremecieron*. (a) huir (b) despedirse (c) espantarse

a. _____ b. _____ c. _____

2. *¿Terminó* usted la novela? (a) concluir (b) comprar (c) conseguir

a. _____ b. _____ c. _____

3. Yo *estudié* demasiado. (a) sufrir (b) pagar (c) andar

a. _____ b. _____ c. _____

4. Al entrar, *vi* a mi mamá. (a) besar (b) buscar (c) abrazar

a. _____ b. _____ c. _____